


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

5.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Политология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
42.03.04 Телевидение
- 2. Профиль подготовки:** Теледокументалистика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Цели и задачи данного курса:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни;
- изучение системы общественных и государственных институтов Российской Федерации;
- формирование у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современных политических процессов.

Задачи:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов (государственных и общественных), с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Политология относится к дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение (бакалавриат) и входит в обязательную часть Блока 1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К - 2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разно-стороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	<p>Знать: особенности политического развития России, специфику взаимодействия общества и власти; сущность и функции основных политических институтов (государственных и общественных); мировоззренческие и философские проблемы</p> <p>Уметь: использовать политологические знания в профессиональной деятельности для решения социально-политических и практических задач</p> <p>Владеть: навыкам применения теоретических знаний в профессиональной деятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		40	40		
Промежуточная аттестация (для экзамена)					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в об-

		<p>щество. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.</p>
1.2	<p>Политика как социальное явление</p>	<p>Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).</p>
1.3	<p>Политическая власть</p>	<p>Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.</p>
1.4	<p>Политическая система</p>	<p>Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.</p>
1.5	<p>Политические режимы</p>	<p>Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России</p>
1.6	<p>Переход от авторитаризма к демократии</p>	<p>Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.</p>
1.7	<p>Политическая элита</p>	<p>Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон</p>

		олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.
1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
2. Семинарские занятия		
2.1	История политической мысли	1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса. 4. Политические идеи Дж. Локка. 5. Политические идеи Ш.Л. Монтескьё. 6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
2.2	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.
2.3	Государственное устройство РФ	1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России. 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная власть в субъекте Российской Федерации. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.4	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем.

		4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.
2.5	Электоральный процесс	1. Выборы и их роль в политической системе. 2. Основные принципы свободных демократических выборов. 3. Основные этапы электорального процесса. 4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки. 5. Особенности электорального процесса в России. 6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения). 7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).
2.6	Политические идеологии	1. Сущность и функции политической идеологии. 2. Консерватизм как политическая идеология. 3. Либерализм как политическая идеология. 4. Социал-демократизм как политическая идеология. 5. Коммунизм как политическая идеология. 6. Фашизм как политическая идеология.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	3	5
2	История политической мысли	0	4	3	7
3	Политика как социальное явление	2	0	3	5
4	Политическая власть	2	0	3	5
5	Политическая система	2	0	3	5
6	Государство в политической системе	0	2	3	5
7	Государственное устройство РФ	0	4	3	7
8	Политические партии и партийные системы	0	2	3	5
9	Политические идеологии	0	2	3	5
10	Политические режимы	2	0	3	5
11	Переход от авторитаризма к демократии	2	0	3	5
12	Политическая элита	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	2	0	2	5
14	Электоральный процесс	0	2	2	4
	ИТОГО:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология. Лекции» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765>; Политология. Семинары. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11766>

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

Рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации: задания для выполнения на практических занятиях, которые являются обязательными, делаются дома и в аудитории. При подготовке к практическим занятиям студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, интернет-источникам, указанным в списках рекомендованной литературы.

Текущая аттестация состоит из практико-ориентированных заданий, тестов, контрольных работ по изучаемым разделам, что позволяет учащимся проверить и закрепить полученные знания, а преподавателям – проводить аттестацию обучающихся.

Итогом работы является зачет.

Рекомендации по подготовке зачету. Студенты сдают зачет в конце теоретического обучения. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам, студент обязан самостоятельно выполнить и сдать на проверку в письменном виде не выполненные ранее практико-ориентированные задания, тесты и контрольные работы.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций : / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 . – ISBN 978-5-392-15489-0. – Текст : электронный.
2	Соловьев, А. И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии / А. И. Соловьев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616005 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1125-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Алмонд, Г. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд, С. Верба ; пер. с англ. Е. Г. Гендель. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601729 . – ISBN 978-5-91603-598-8. – Текст : электронный.
4.	Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций / Н. А. Борисов ; Российский государственный гуманитарный университет. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 543 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571596 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7281-2229-6. – Текст : электронный .
5	Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / отв. ред. И. С. Семененко ; под ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – Москва : Весь Мир, 2020. – 385 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615720). – Библиогр.: с. 342-370. – ISBN 978-5-7777-0827-4. – Текст : электронный.
6	Кубедду, Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия: политическая философия австрийской школы / Р. Кубедду ; пер. с англ. . – 4-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600570
7	Локк, Д. Два трактата о правлении / Д. Локк ; пер. с англ. Е. С. Лагутиной. – 4-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600574 . – ISBN 978-5-91603-701-2. – Текст : электронный.
8	Моска, Г. История политических доктрин / Г. Моска. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601779 . – ISBN 978-5-91603-624-3. – Текст : электронный.
9	Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская и др. ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598621 . –

	ISBN 978-5-7567-1068-7. – Текст : электронный.
10	Россия в XXI веке / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, В. Г. Барановский и др. ; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612564
11	Скиннер, К. Истоки современной политической мысли : в 2 томах / К. Скиннер ; под науч. ред. В. В. Софронова ; пер. с англ. А. Яковлева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 2. Эпоха Реформации. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488152
12	Фридмен, М. О свободе : сборник научных трудов / М. Фридмен, Ф. Хайек ; пер. с англ. . – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 187 с. – (Философия свободы, выпуск 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600730 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1268-1. – Текст : электронный.
13	Фролова, Е. А. История политических и правовых учений : учебник : [16+] / Е. А. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472311 . – ISBN 978-5-392-25349-4. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
14	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
16	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru
17	Конституции стран мира. – URL: https://worldconstitutions.ru/
18	Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: http://www.duma.gov.ru
19	Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: http://www.council.gov.ru
20	Официальный портал органов власти Воронежской области – – URL: (http://www.govvrn.ru)
21	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
22	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
23	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - (http://www.politstudies.ru)
24	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://www.government.gov.ru
25	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD-ROM).
26	Официальный сайт Президента РФ. – URL http://www.president.kremlin.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно-методическое пособие) печатная Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.
2.	Зюзина Е.Б. Политология. Лекции. ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765
3.	Зюзина Е.Б. Политология. Семинары. . ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ Политология. Семинары: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11766

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

По дисциплине разработаны ЭУМК « Политология. Лекции» на платформе электронного университета: [ahttps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765); «Политология. Семинары»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11766>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политические институты	ОПК-2	ОПК-2.1.	Практическое задание. Устный опрос. Тестирование.
2	Политические режимы	ОПК-2	ОПК-2.1.	Практическое задание. Устный опрос.
3	Политические идеологии	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Практическое задание. Ролевая игра.
4	История политической мысли	ОПК-2	ОПК-2.1.	Реферат
5	Политическая элита, политическое лидерство	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i> <i>Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

I. Ролевая игра по теме «Политические идеологии»

Концепция ролевой игры:

Ролевая игра. Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

Роли:

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

Ожидаемый (е) результат (ы):

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полностью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

II. Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»

1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен на основании процедур, установленных Конституцией РФ

5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения про-

цедуры импичмента являются:

50

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество
- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

9. Как называется Парламент Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

10. Какая формулировка является верной?

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ И
ДОЛЖНОСТНОЕ
ЛИЦО**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации

- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 7 ошибок;

III. Практические задания к теме «История политической мысли»

А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»
4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этих качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»
8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшей до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедшей до презрения к себе»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
-
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 5 ошибок;

IV. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»

- a. Найти и изучить данные электоральной статистики по последним федеральным (региональным) выборам
- b. Написать обзорно-аналитическую статью

Статья оценивается по следующим критериям:

- информативность
- оригинальность (самостоятельность)
- качество фактического материала
- точность отображения заявленной темы
- оформление

V. Контрольная работа

Выполняется реферат на одну из следующих тем:

1. Выборы в Государственную Думу: политико-правовой анализ РФ (на примере 2016 года)
2. Президентские выборы в РФ: политико-правовой анализ
3. Партийная система в современной РФ
4. Тоталитарный режим: прошлое и настоящее
5. Модели демократии
6. Глава муниципального образования: выбирать или назначать?
7. Россия - демократическое государство?
8. Теории политического лидерства
9. Теории политических элит
10. Президентская и парламентская республика: сравнительный анализ
11. Модель политической системы Д. Истона
12. Психология авторитарной личности (З.Фрейд, Т.Адорно, Э Фромм, М. Г. Маркузе)
13. Проблемы государственного управления в трактате «Архашастра»
14. Концепция политического лидерства в работе «Государь» Н. Макиавелли

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно раскрыл выбранную тему (70 % оригинального текста), опираясь на фактический и теоретический материал, оформил работу в соответствии с предъявляемыми и требованиями;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта или раскрыта поверхностно; выполненная работа не является самостоятельной

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

I. Тестирование

1. В государстве Н. была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве Н. пропорциональной избирательной системы? Запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование 5%-ного избирательного барьера для политических партий
- 2) увеличение количества избирательных округов
- 3) проведение голосования по спискам политических партий
- 4) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 5) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах
- 6) обязательное освещение избирательной кампании в СМИ

(1,3,5)

2. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) избиратели голосуют за личность кандидата
- 2) избиратели голосуют за политическую партию
- 3) в день голосования запрещена политическая агитация
- 4) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов

(1,4,5)

3. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ	ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ
А) оппозиционная	1) по отношению к власти
Б) либеральная	2) по политической идеологии
В) кадровая	3) по составу
Г) социал-демократическая	
Д) массовая	

А 1; Б 2, В 3, Г 2; Д 3

4. В стране Н. регулярно происходят всенародные выборы главы государства и членов парламента. Президент формирует правительство и возглавляет исполнительную власть в целом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке три характеристики формы государства Н. и запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия

- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

5. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство стало правовым? Запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основном законе государства отражены и реализуются на практике гарантии прав и свобод личности.
- 2) Утверждена республиканская форма правления.
- 3) Законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти.
- 4) Граждане поддерживают проведённые преобразования.
- 5) На выборах победила консервативная партия.
- 6) Провозглашено верховенство закона во всех сферах жизни.

6. В государстве Н. правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Её лидер становится премьер-министром, который является важной политической фигурой. В государстве Н существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Абсолютное большинство мест принадлежит партии, которая провозглашает священность прав и свобод граждан, ценности свободы и частной собственности.

1. Какова форма правления государства Н? (Дайте полное название). 2. Какой политический режим в государстве Н.? 3. Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте?

7. В стране Н. выборы проводятся по общенациональному округу. Распределение мест в парламенте осуществляется в зависимости от набранных политическими партиями голосов при условии, что эти партии преодолели 5 % избирательный барьер.

1. К какому типу относится избирательная система страны Н.? Как называется другой тип избирательной системы?

8. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения-----

(Референдум)

9. Положительная оценка власти народом, признание права управлять, согласие подчиняться, доверие к власти -----

(Легитимность)

10. Политическая организация, объединяющая лиц с общей идеологией, деятельность которой направлена на завоевание власти -----

(Партия)

II. Собеседование по вопросам к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим

17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачтено»: Продемонстрировано знание основных теорий, понятийно-категориального аппарата; системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования; продемонстрировано умение давать оценку социально-политическим процессам в России и мире, выявлять причинно-следственные связи.

«Не зачтено»: Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет фактами, не способен устанавливать причинно-следственные связи.



Составитель
5.04.2024__ г.

Зюзина Е.Б.

Программа рекомендована НМС исторического факультета протокол 28.03.2024 № 3

